



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 31/08 a 04/09 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que a realização das atividades são o critério utilizado para registro de presença dos alunos nas aulas remotas. Portanto, mantenha as atividades sempre em dia. O período para as entregas será sempre: **SEGUNDA-FEIRA, DAS 13:30h ÀS 15:00h.**

A escola está aberta para melhor atendermos a comunidade. Se tiverem alguma dúvida, entre em contato o quanto antes para que nossas crianças não sejam prejudicadas.

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
18º ROTEIRO**

**DIA 07 SEGUNDA-FEIRA OS CONTEÚDOS DAS AULAS PROGRAMADAS PARA ESSE DIA  
NÃO SERÃO UTILIZADOS EM VIRTUDE DO FERIADO DE 7 DE SETEMBRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE SETEMBRO 2020**

**Com carinho aos meus queridos (a) alunos (a)! e aos senhores pais:**

- **Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz! Obrigada Prof.<sup>a</sup> vera.**

**O que você vai estudar:**

**Saberes e conhecimentos:**

- Diferenciar esquerda/direita
- Linguagem matemática.
- Utilizar objetos para representações bidimensionais e tridimensionais
- Imaginação
- Compor parte do cenário
- Pseudoleitura
- técnicas das Artes Visuais
- Motricidade e habilidade manual



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

**Objetivos**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**
- ✓ **EI03TS02)** Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas
- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos.**
- ✓ **EI03CG05)** Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos
- ✓ **EI03CG05)** Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
  
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**
- ✓ **EI03EF04)** Reconhecer cenários de diferentes histórias e estabelecer relação entre os mesmos.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
- ✓ **EI03ET07)** Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda
- ✓ Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade
- ✓ **O eu, o outro e o nos.**
- ✓ **EI03EO02)** Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as).

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ Incentivar para que a criança escreva seu nome todos os dias.
- ✓ **Atividade para portfólio:** atividade de frotagem ( dia 11 )
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=WsX9uOKlcnc> João de Barro dia 08
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Cmt3Y4RWow8> Rapunzel – dia 10
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ND6nJiuJNVE> a arvore da montanha – dia 11
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=82YpD98ix5A> Frotagem – dia 11

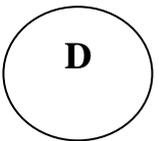


**TERÇA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2020. Proposta 96**

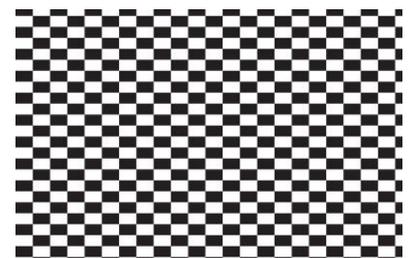
**NOME:** \_\_\_\_\_

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER COM O PASSARINHO JOÃO DE BARRO. QUANDO ELE PERDEU O MEDO DE SAIR DA SUA CASCA APRENDEU MUITAS COISAS LEGAIS. FOI PARA A ESCOLA, FEZ AMIGOS, CONHECEU VÁRIOS LUGARES, APRENDEU A VOAR.

- 1- TERMINE O DESENHO DA **ÁRVORE**. ELA PRECISA SER DESENHANDA DO LADO DIREITO( **D** ) E PINTE BEM BONITO



- 2-VAMOS IMAGINAR QUE ESTAMOS FAZENDO UM PIQUENIQUE EMBAIXO DESSA ÁRVORE COM COISAS DELICIOSAS? VOU COLOCAR O DESENHO DE UMA TOALHA E VOCÊ DESENHA **2 FRUTAS E 2 DOCES** AO LADO **ESQUERDO** DA TOALHA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3-CONTINUE DESENHANDO O SAPINHO. **SOMENTE O LADO DIREITO.**



CONTINUE DESENHANDO A ABELHINHA. **SOMENTE O LADO ESQUERDO.**





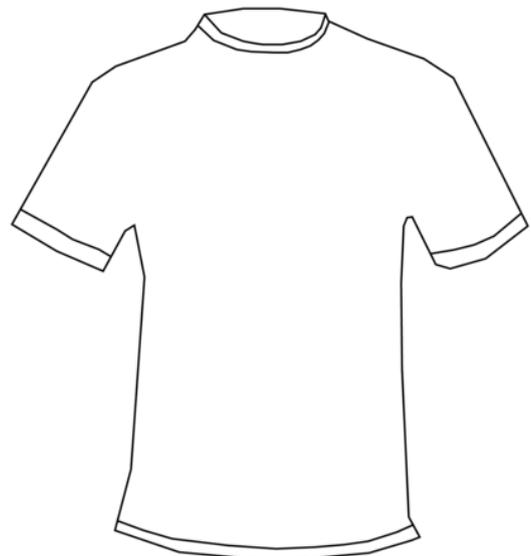
**QUARTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2020. Proposta 97**

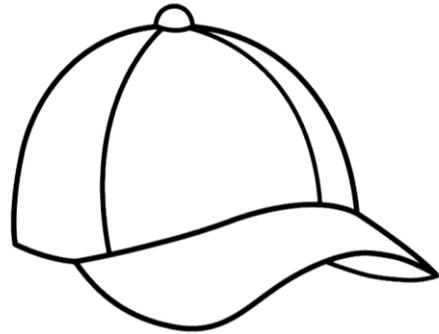
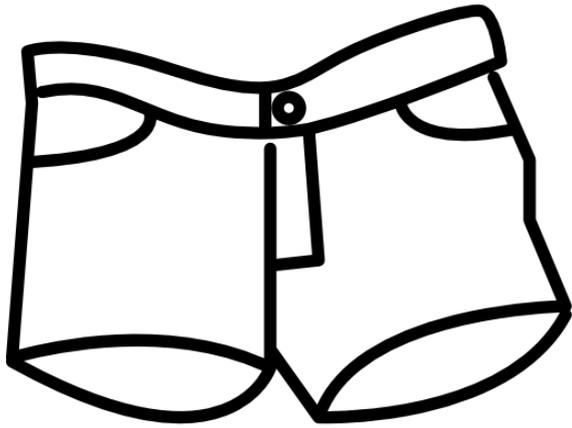
**NOME:** \_\_\_\_\_

HOJE VAMOS FALAR DE CORES. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE AS FRUTAS SÃO COLORIDAS? QUE CADA UMA TEM UMA COR?

- 1- DESENHE 1 FRUTA VERMELHA QUE VOCÊ CONHECE OU GOSTA MUITO. DEPOIS TENDE ESCREVER O NOME DELA.

2-JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE CORES, VAMOS BRINCAR DE SER **ESTILISTA?** ESSE PROFISSIONAL É QUEM PENSA ,IMAGINA, CRIA UMA ROUPA TANTO PARA MENINA OU MENINO. É O **ESTILISTA** QUE CRIA AS CORES E O DESENHO QUE UMA DETERMINADA ROUPA VAI TER, VOU COLOCAR DESENHOS DE ALGUMAS ROUPAS PARA VOCÊ APENAS **CRIAR O SEU DESENHO E SUA PINTURA. ESCOLHA 2 E CAPRICHE.**







**NOME:** \_\_\_\_\_

### **VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM TORRE?**

ELA COSTUMA APARECER MUITO EM HISTÓRIA DE PRINCESAS. ESTOU ENVIANDO UMA CENA DO **FILME ENROLADOS** PARA VOCÊ ASSISTIR. OBSERVE A TORRE COMO ELA É. OBSERVE TAMBÉM O CAMALEÃO DA RAPUNZEL.

**VAMOS APRENDER COM ESSA HISTÓRIA?** ( **E** ) PARA ESQUERDA E ( **D** ) PARA DIREITA.

- 1- NA IMAGEM A SEGUIR: PINTE A **RAPUNZEL E O PRÍNCIPE**.  
**TERMINE DE DESENHAR E PINTE AS PLANTAS QUE APARECEM NO LADO ESQUERDO DA IMAGEM**. COPIE NA LINHA DA DIREITA A PALAVRA **TORRE**.

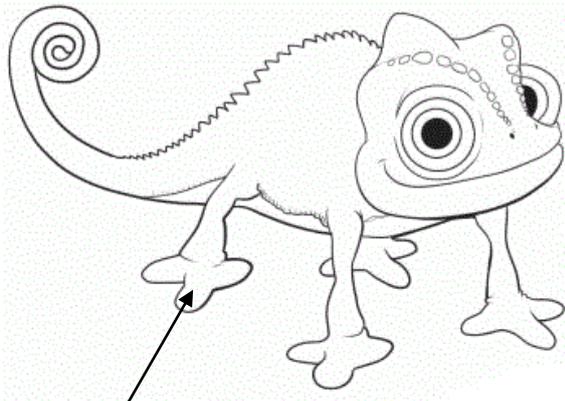
**E**



**D**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- A RAPUNZEL TEM UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO QUE É O **CAMALEÃO**. VAMOS CONTAR E MARCAR A QUANTIDADE?



**PINTE ELE COM  
SUA COR  
FAVORITA.**

**-QUANTOS OLHOS ELE TEM?**

( 2 ) ( 1 ) ( 3 )

**-QUANTAS PATAS ELE TEM?**

( 5 ) ( 4 ) ( 3 )

**3-BRINCADEIRA:** UTILIZANDO SEUS BRINQUEDOS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL , AGORA VOCÊ VAI CONSTRUIR UMA TORRE.

**TENTE FAZER A MAIS ALTA QUE PUDER, TIRE UMA FOTO BEM BONITA.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: SEXTA-FEIRA 11 DE SETEMBRO DE 2020. Proposta 99**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**HOJE SEXTAS-FEIRAS VOCÊS IRÃO APRENDER VÁRIAS COISAS.  
VAMOS LÁ?**

**O QUE É O QUE É ?**

**SOU UM BESOURO E TEMHO MINHA PRÓPRIA LANTERNA. CONSIGO  
EMITIR MINHA PRÓPRIA LUZ: EU SOU O VAGALUME**

**1-RESPONDA: VOCÊ JÁ VIU UM VAGALUME? SIM ( ) NÃO ( )**

**ONDE VOCÊ MORA TEM VAGALUME? SIM ( ) NÃO ( )**

### **MÚSICA**

**2-VAMOS CANTAR ESSA MÚSICA BEM DIVERTIDA E MUITA USADA PELOS  
ESCOTEIROS. É UMA CANÇÃO ASSOCIATIVA COM REPETIÇÃO E MEMORIZAÇÃO. A  
ÁRVORE DA MONTANHA**

**3-DESENHO MÁGICO ARTE, FROTAGEM OU ESFREGAR. (É UM MÉTODO  
QUE UTILIZA UM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA COLORIDO E FAZ UMA “FRICÇÃO” SOBRE  
UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA) O VÍDEO MOSTRA DE MANEIRA BEM PRÁTICA COMO  
FAZER. SE TIVER DÚVIDA É SÓ ME LIGAR QUE EU TE AJUDO.**

**MINHA ARTE COM A TÉCNICA: FROTAGEM**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**